МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №19

ООД: «Волшебное путешествие в страну математики»
(старшая группа)

Подготовила: Заяц Елена Алексеевна

ст. Кущёвская
2019 г.

Образовательная область: Формирование элементарных математических представлений.

Вид деятельности: ООД

Возрастная группа: средняя группа

Тема: «Волшебное путешествие в страну математики»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Закрепление названия геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)

2. Закрепление знаний в названии времени суток.

3. Закреплять умение считать в пределах 5, различать количественный и порядковый счет в пределах 5;

Развивающие задачи:

1. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;

2. Развивать логическое мышление

Тип занятия: закрепление пройденного материала

Форма занятия: игра-путешествие

Продолжительность: 20 мин

Участники: ребята средней группы

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Предварительная работа: игра «Четвертый лишний».

Оборудование и материалы: «ковер-самолет», поднос, геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, овал, прямоугольник), спокойная музыка, пять конвертов по цветам (красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый), пять бумажных частей изображения, ёлочные шара, ёлочка, картинки с изображением предметов (1 зайчик, 2 белочки, ёлочек - 3шт, снегирей - 4шт, снеговиков - 5шт), три солнышка на картинке, набор карточек, где один лишний предмет, мяч.

Методы и приемы работы с детьми: игровой метод, прием-создание игровой ситуации, дидактические игры, практический метод (совместные действия воспитателя и ребенка)

Ход деятельности:

I. Организационный

Присаживайтесь, ребята. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, но для начала покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте поиграем с ними. *(Развитие координаций движений пальчиков и развитие мелкой моторики, развитие памяти).*

Один, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать
На другой руке опять
Один, два, три, четыре, пять,
Все такие нужные, все такие дружные.

II. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие к королеве математики, она нам приготовила для нас сюрприз. Для того чтобы найти королеву, надо выполнить её задания.

Приглашаю вас, детей,
В путь отправиться скорей,
Ждут вас испытания,
Сложные задания.

Путь наш будет длинный, с препятствиями. Ребята, вы готовы отправиться в такое путешествие? Королева математики передала, чтобы попасть в её страну, необходимо найти изображения – подсказки.

Полетим мы в эту страну на волшебном «ковре-самолёте» (воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур).

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь пора отправится в путь дорогу. «Ковер-самолет» волшебный, он покажет путь.

Играет спокойная музыка.

Остановка «Угадай-ка».

Давайте посмотрим, какие задания приготовила нам Королева математики.

На магнитной доске конверт красного цвета. Какой по счету этот конверт? *(Воспитатель открывает конверт)*

Д/и «Когда это бывает?»

1. Над рекой заря встает,
На дворе петух поет
Умываются котята,
Просыпаются ребята. *(Утро)*

2. Солнце в небе высоко,
До заката далеко
Зерна в норку тащит мышь,
Учит азбуку малыш. *(День)*

3. Солнце красное взошло,
Белка прячется в дупло
Дрема в гости к нам идет,
Сказку он с собой ведет. *(Вечер)*

4. В небе звездочки горят,
Птицы спят и рыбы спят.

Спят цветы в саду на грядках,

Ну а мы в своих кроватках. *(Ночь)*

Физкультминутка.

На зарядку солнышко поднимает нас

Поднимаем руки по команде «Раз»

И над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки по команде «Два».

Мы правильно прошли, первое задание путь в нашу страну становится короче, получили наше первое изображение-отгадку.

Приготовились к отправлению.

Играет спокойная музыка.

Остановка «Украшай-ка»

Задание в зеленом конверте. Какой он по счету? Посмотрим, какое тут задание оставила Королева математики – что это?

Это ёлка и игрушки!

Д/и «Наряди ёлку»

Необходимо надеть на ёлку столько шаров, сколько указывает цифра.

Какие вы умнички, быстро справились с заданием! И вторая подсказка у нас. Осталось получить еще три.

Полетели дальше.

Играет спокойная музыка.

Остановка «Спортивная»

Воспитатель с детьми переходят к следующему конверту. Какой по счету желтый конверт?

Ребята, а посмотрите, вот здесь тоже какие-то картинки. *(Рассматриваем картинки с изображением разных предметов. Затем дети выполняют движения, соответствующие тексту)*

Сколько зайчиков у нас,
Столько мы подпрыгнем раз. (1)

Сколько белочек у нас,
Столько мы присядем раз. (2)

Сколько ёлочек зелёных,
Наклонимся столько раз. (3)

Сколько птичек снегирей,
Столько хлопнем с вами раз. (4)

Сколько снеговиков у нас,
Столько раз топнем мы сейчас. (5).

Молодцы. Справились с третьим заданием. Получили еще одну разгадку.

Полетели дальше.

Играет спокойная музыка.

Остановка «Посчитай-ка».

Переходим к синему конверту. Какой по счету будет синий конверт? Посмотрим, какое задание оставила Королева математики.

Д/и «Соотнеси цифру с количеством предметов»

Что вы видите на картинке? - Солнышко! Сколько солнышек? – три.

Какую цифру мы повесим под картинкой? *(дети выбирают цифру)*.

Физкультминутка

Светит солнышко в окошко
Смотрит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладоши

Очень рады солнышку.

Было не сложное задание. Вот еще одна разгадка.

Нам пора отправляться на последнюю остановку.

Играет спокойная музыка.

Остановка «Умники».

Оранжевый конверт

Д/и «Четвертый лишний» - классификация предметов.

Молодцы ребята вы справились с заданием. Мы собрали с вами все 5 частей. Из них мы должны сложить картину – разгадку. (Собрали картинку, получили награду от королевы математики)

Д/и «Скажи наоборот» (с мячом)

Ребята, чтобы обратно вернуться в группу, нужно сказать заветное слово. Дети становятся в круг. *(Большой - маленький, длинный - короткий, широкий - узкий, толстый – тонкий, высокий - низкий).*

Молодцы! Путешествие окончено.

V. Рефлексия

1. Ребята, где мы сегодня побывали?
2. На чем мы летали в страну математики?
3. Что мы делали?
4. Сколько заданий дала Королева математики?
5. Какое задание понравилось больше всего?

Список используемой литературы:

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Ерофеева Т.И. Знакомство с математикой: методическое пособие для педагогов / Т.И. Ерофеева. М.: Просвещение, 2006.112 с.
3. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М.: Академия, 2000. 414 с.
4. Стожарова М.Ю. Математика - учимся играя/ М.Ю. Стожарова. Ростов/ Д: Феникс, 2008. 203 с.